



**Муниципальный район «Цумадинский район»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

368900, РД, Цумадинский район, с. Агвали, Республика Дагестан, 368900
тел. (8727) 2-52-12, факс (8727) 2-52-12 E-mail: zainab65@mail.ru

**ПРИКАЗ № 133
по МКУ «Управление Образования»
от 18 сентября 2023г.**

**«О проведении мониторинга качества организации системы
воспитательной работы и условий реализации рабочей программы
воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО
МР «Цумадинский район»**

В рамках исполнения плана мероприятий по реализации в 2023-2024 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и Федерального закона от 3 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» на территории МР «Цумадинский район», в целях получения оперативной, точной и объективной информации о состоянии воспитательной работы (системы) в общеобразовательных организациях, в рамках изучения эффективности организации внутри школьного контроля и деятельности классных руководителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в 2023/2024 учебном году (с декабря по апрель) мониторинг воспитательной работы в образовательных организациях МР «Цумадинский район».
2. Утвердить:
 - 1) график проведения мониторинга (приложение №1);
 - 2) состав мониторинговой группы (приложение №2);
 - 3) техническое задание (примерный перечень документации) по проведению мониторинга (приложение №3).
3. Ведущему специалисту МКУ «УО» Муртузалиевой П.А. скоординировать работу группы по проведению мониторинга и представить итоговую информацию о результатах мониторинга до 20.05.2024 года.

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить создание необходимых условий для работы комиссии.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «УО» Ахмедова М-Х. И.

Приложение в электронном виде

Начальник МКУ «УО»



Абдусаламова З.А.

График проведения мониторинга

ОО	Месяц	Ориентировочная дата посещения мониторинговой группой ОО
МКОУ «Агвалинская гимназия им. Кади Абакарова»		
МКОУ «Гигатлинская СОШ им.Исаева Ш.А.»		
МКОУ «Тиндинская СОШ»		
МКОУ «Кванадинская СОШ»		
МКОУ «Нижегакваринская СОШ-сад»		
МКОУ «Верхнегакваринская СОШ-сад»		
МКОУ «Хуштадинская СОШ-сад»		
МКОУ «Глондодинская СОШ-сад»		
МКОУ «Тиссинская СОШ-Сад»		
МКОУ «Метрадинская СОШ-сад»		
МКОУ «Эчединская СОШ-сад»		
МКОУ «Тисси-Ахитлинская СОШ-сад»		
МКОУ «Кединская СОШ-сад»		
МКОУ «Гигатли-Урухская СОШ-сад»		
МКОУ «Саситлинская СОШ»		
МКОУ «Хонохская СОШ-сад»		
МКОУ «Хушетская СОШ»		
МКОУ «Гаккойская СОШ»		
МКОУ «Нижеинхокваринская СОШ-сад»		
МКОУ «Сильдинская СОШ»		
МКОУ «Гимерсинская СОШ»		
МКОУ «Гадинская ООШ-сад»		

Состав комиссии по проведению мониторинга

1. Ахмедов М-Х.И.- заместитель начальника МКУ «УО»;
2. Абдусаламова Р.Г. - методист МКУ «УО»;
3. Муртазалиева П.А. - методист МКУ «УО»;
4. Расулов Ш.М.- методист МКУ «УО».

Техническое задание
(перечень материалов, рассматриваемых в рамках мониторинга)

1. Наличие планов воспитательной работы классных руководителей, их своевременное составление; соответствие содержания планов классных руководителей плану воспитательной работы школы, наличие мероприятий по реализации воспитательной программы школы, возрастным особенностям обучающихся;
2. Материалы контроля по организации воспитательной работы и внеурочной деятельности;
3. Документы по работе с родителями\законными представителями несовершеннолетних обучающихся (планы родительских собраний, протоколы, журналы учета профилактических бесед и пр., положение об общешкольном родительском комитете или попечительском Совете);
4. Результативность работы педагогов ОО, представление и обобщение опыта работы по направлению воспитательной работы (приказы о проведении семинаров + итоговая информация, методические материалы);
5. Мониторинговые исследования ОО (уровень воспитанности, мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность и пр.);
6. Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на ВШУ и ИДИ;
7. Информация по реализации программ, методик в рамках воспитательной компоненты (отчеты, справки по и итогам мероприятий)
8. Иные документы в рамках Уставной деятельности (при необходимости).

Выявить данные по показателям:

1.«Доля педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»:

а) доля руководителей общеобразовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

б) доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

2.«Доля общеобразовательных организаций, имеющих и реализующих программы по приоритетным направлениям воспитания и актуальным проблемам»

а) доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и

утверждены программы, обеспечивающие содержание вариативных модулей программы воспитания;

б) доля созданных служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях;

в) доля программ, проектов, мероприятий, включённых в План, и реализуемых в сетевом и межведомственном формате;

г) доля программ родительского просвещения, реализуемых общеобразовательными организациями.

3. «Доля детей, вовлечённых в мероприятия, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде»:

а) доля детей и молодёжи, вовлечённых в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в общеобразовательных организациях (волонтерство, наставничество и т.д.);

б) доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности, в том числе, включённых в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.